

Špeciálna základná škola

**Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Úzka 4, 937 01 Želiezovce**

**Dodatok č. 1**

***Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie HEURÉKA***

**Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie**

# Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie

## 1 Ciele výchovy a vzdelávania

Hlavnými cieľmi primárneho vzdelávania v podmienkach školy je rozvíjať kľúčové kompetencie **žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím** na úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná.

Primárnym vzdelávaním poskytujeme východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom cieľov uvedených vo vzdelávacom programe pre žiakov mentálnym postihnutím s prihliadnutím na ďalšie postihnutie alebo narušenie.

## 2 Stupeň vzdelania

Primárne vzdelanie získa žiak absolvovaním vzdelávacieho programu pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím podľa príslušnej legislatívy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

Absolventi vzdelávacieho programu pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím môžu pokračovať v praktickej škole a získať nižšie stredné vzdelanie.

## 3 Stupeň vzdelania, dĺžka štúdia, spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Do školy sa prijímajú žiaci v zmysle § 5 ods. 3 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o znení a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade s § 19, ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a po zistení potrebných dokladov podľa § 32 a v súlade s § 46 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní i § 7, ods. 1 až 4 Vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách.

Výchova a vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím sa uskutočňuje podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý vypracúva škola, a s ktorým má zákonný zástupca žiaka právo sa oboznámiť.

Forma organizácie výchovy a vzdelávania je pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím denná (poldenná v dopoludňajších hodinách v rozsahu piatich pracovných dní v týždni).

Primárne vzdelanie pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ľahkým mentálnym postihnutím - variant A

Dĺžka štúdia	10 rokov (prípravný ročník + 9 ročníkov)
Forma štúdia	Denná
Spôsob ukončenia štúdia:	a) Úspešným absolvovaním školského vzdelávacieho programu žiak získa primárne vzdelanie

	b) Ukončenie povinnej školskej dochádzky <b>16. rokov veku alebo</b> absolvovaním posledného ročníka ŠŠ
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	Vysvedčenie doložkou:  a) „Žiak získal primárny stupeň vzdelania“. b) „Žiak ukončil povinnú školskú dochádzku“.
Poskytnutý stupeň vzdelania:	primárne
Dĺžka štúdia	10 rokov
Forma štúdia	denná
Spôsob ukončenia štúdia:	a) Úspešným absolvovaním školského vzdelávacieho programu žiak získa primárne vzdelanie b) Ukončenie povinnej školskej dochádzky - 16. rokov veku alebo absolvovaním posledného ročníka ŠZŠ
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	Vysvedčenie s doložkou:

Primárne vzdelanie pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným mentálnym postihnutím - variant B

Dĺžka štúdia	10 rokov
Forma štúdia	Denná
Spôsob ukončenia štúdia:	a) Úspešným absolvovaním školského vzdelávacieho programu žiak získa primárne vzdelanie b) Ukončenie povinnej školskej dochádzky 16. rokov veku alebo absolvovaním posledného ročníka ŠŠ
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	Vysvedčenie doložkou:  a) „Žiak získal primárny stupeň vzdelania“. b) „Žiak ukončil povinnú školskú dochádzku“.
Poskytnutý stupeň vzdelania:	primárne

Primárne vzdelanie pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ťažkým mentálnym postihnutím - variant C

Dĺžka štúdia	10 rokov
Forma štúdia	Denná
Spôsob ukončenia štúdia:	a) Úspešným absolvovaním školského vzdelávacieho

	programu žiak získa primárne vzdelanie b) Ukončenie povinnej školskej dochádzky 16. rokov veku alebo absolvovaním posledného ročníka ŠŠ
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	Vysvedčenie doložkou:

	a) „Žiak získal primárny stupeň vzdelania“. b) „Žiak ukončil povinnú školskú dochádzku“.
Poskytnutý stupeň vzdelania:	primárne

## 4 Profil absolventa

Absolvent programu primárneho stupňa vzdelania pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím má osvojené kľúčové kompetencie (spôsobilosti) vyplývajúce zo vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím príslušného variantu s prihliadnutím na ďalšie postihnutie alebo narušenie.

Absolvent programu primárneho vzdelávania pre **žakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia** disponuje na primeranej úrovni s nasledujúcimi kľúčovými kompetenciami:

- vyjadruje sa súvisle ústnou formou adekvátnou primárnemu stupňu vzdelávania a jeho narušenej komunikačnej schopnosti v materinskom jazyku,
- rozumie obsahu písaného textu, dokáže ho ústne zreprodukovať,
- vie samostatne písomne komunikovať (nakoľko mu to umožňuje dosiahnutý stupeň vo vývine jemnej motoriky a aktuálna úroveň zrakovo-motorickej koordinácie),
- využíva základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách,
- vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení sa, pozná riziká spojené s využívaním internetu a médií,
- získa základy uplatňovania kritického myslenia pri práci s informáciami,
- porozumie základom ekonomického fungovania človeka v rodine a v spoločnosti,
- chápe základné prírodné javy v ich vzájomnej súvislosti, vie porovnávať a objavovať vzťahy medzi predmetmi a javmi,
- chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia,
- váži si seba i druhých, dokáže ústretovo komunikovať a spolupracovať,
- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám,
- cení si a rešpektuje kultúrno-historické dedičstvo a ľudové tradície,
- uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti, rešpektuje práva iných.

Absolvent programu primárneho vzdelávania pre **žakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným stupňom mentálneho postihnutia** disponuje na primeranej úrovni s nasledujúcimi kľúčovými kompetenciami:

- vyjadruje sa ústnou formou adekvátnou primárnemu stupňu vzdelávania a jeho narušenej komunikačnej schopnosti,
- rozumie obsahu jednoduchého písaného textu, dokáže ho ústne zreprodukovať s pomocou,
- zvláda jednoduchou formou písomnú komunikáciu,
- je schopný vyjadriť svoj názor,
- uplatňuje ústretovú komunikáciu pre vytváranie dobrých vzťahov so spolužiakmi, učiteľmi, rodičmi a s ďalšími ľuďmi, s ktorými prichádza do kontaktu,
- dokáže s pomocou využiť získané základné matematické zručnosti na riešenie rôznych úloh z praktického života,

- chápe základné prírodné javy v ich vzájomnej súvislosti, vie porovnávať vzťahy medzi predmetmi a javmi,
- využíva s pomocou základné formy informačnej a komunikačnej technológie,
- ovláda s pomocou elementárne spôsoby práce s počítačom,
- ovláda základy čítania, písania, počítania a využíva ich s pomocou k svojmu vzdelávaniu,
- dokáže pracovať s pomocou učebnicami, pracovnými zošitmi a pomôckami,
- dokáže popísať problém, vie na koho sa môže obrátiť o pomoc pri riešení problémov,
- uvedomuje si, že má svoje práva a aj povinnosti.

Absolvent programu primárneho vzdelávania pre **žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii so ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia** by mal dosiahnuť čo najširší a najrozsiahlejší záber v jednotlivých oblastiach podľa individuálnych psychických a fyzických možností a schopností. Mal by mať vybudované sociálne vzťahy v užšom (trieda, škola, spolužiaci,...) a širšom (mimo školy) sociálnom prostredí. Úroveň jeho vedomostí je ovplyvnená individuálnymi možnosťami a schopnosťami žiaka (intelekt, pridružené postihnutia,...). Absolvent na základe výsledkov svojich individuálnych schopností sa môže zaradiť do praktickej školy.

Absolvent programu primárneho vzdelávania disponuje v rámci svojich schopností týmito kľúčovými kompetenciami:

- vyjadruje sa ústnou, písomnou formou podľa svojich schopností, adekvátne stupňu postihnutia,
- v materinskom jazyku na prijateľnej úrovni rozumie hovorenému slovu (textu),
- dokáže určitý čas počúvať, reagovať a vyjadriť svoj názor,
- dokáže používať základné matematické myslenie na riešenie rôznych životných situácií podľa svojich schopností,
- využíva základné informačné a komunikačné technológie pri vyučovaní a učení sa,
- komunikuje pomocou elektronických médií s pomocou učiteľa,
- osvojuje si postupy potrebné na získavanie nových poznatkov,
- teší sa z vlastných výsledkov,
- vníma problémové situácie v triede, oboznamuje sa s nimi, s pomocou pedagóga sa ich pokúša riešiť,
- uvedomuje si svoje vlastné potreby a využíva svoje možnosti,
- je oboznámený so základnými pravidlami a zvykmi súvisiacimi s úpravou zovňajšku človeka.

## 5 Vzdelávacie oblasti

Obsah primárneho vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím je rozdelený do vzdelávacích oblastí, ktoré vychádzajú z obsahu vzdelávania a z kľúčových kompetencií príslušných vzdelávacích programov pre žiakov s ľahkým, stredným a ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.

**VYUČOVACIE PREDMETY VO VZDELÁVACÍCH OBLASTIACH PRE ŽIAKOV S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM V KOMBINÁCIÍ S ĽAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovacie predmety
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA
	ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI
	ROZVÍJANIE GRAFOMOTORICKÝCH ZRUČNOSTÍ
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MATEMATIKA
	INFORMATIKA
ČLOVEK A PRÍRODA	VECNÉ UČENIE
	FYZIKA
	CHÉMIA
	BIOLOGIA

<b>ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ</b>	VLASTIVEDA
	DEJEPIS
	GEOGRAFIA
	OBČIANSKA NAUKA
<b>ČLOVEK A HODNOTY</b>	ETICKÁ VÝCHOVA/ NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA
<b>ČLOVEK A SVET PRÁCE</b>	PRACOVNÉ VYUČOVANIE
<b>UMENIE A KULTÚRA</b>	HUDOBNÁ VÝCHOVA
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA
<b>ZDRAVIE A POHYB</b>	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

VYUČOVACIE PREDMETY VO VZDELÁVACÍCH OBLASTIACH PRE ŽIAKOV S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM V KOMBINÁCII S LAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE S VYUČOVACÍM JAZYKOM NÁRODNOSTNEJ MENŠINY

VZDELÁVACIA OBLASŤ	VYUČOVACIE PREDMETY
<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>	SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA
	JAZYK NÁRODNOSTNEJ MENŠINY A LITERATÚRA
	ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI
	ROZVÍJANIE GRAFOMOTORICKÝCH ZRUČNOSTÍ
<b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b>	MATEMATIKA
	INFORMATIKA
<b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>	VECNÉ UČENIE
	FYZIKA
	CHÉMIA
	BIOLÓGIA
<b>ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ</b>	VLASTIVEDA
	DEJEPIS
	GEOGRAFIA
	OBČIANSKA NÁUKA
<b>ČLOVEK A HODNOTY</b>	ETICKÁ VÝCHOVA/ NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO

VYUČOVACIE PREDMETY PRE ŽIAKOV S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM V KOMBINÁCII SO STREDNÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE S VYUČOVACÍM JAZYKOM NÁRODNOSTNEJ MENŠINY

VZDELÁVACIA OBLASŤ	VYUČOVACIE PREDMETY
<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>	SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA
	JAZYK NÁRODNOSTNEJ MENŠINY A LITERATÚRA
	ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI
	ROZVÍJANIE GRAFOMOTORICKÝCH ZRUČNOSTÍ
<b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b>	MATEMATIKA
	INFORMATIKA
<b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>	VECNÉ UČENIE
<b>ČLOVEK A HODNOTY</b>	ETICKÁ VÝCHOVA/ NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO
<b>ČLOVEK A SVET PRÁCE</b>	PRACOVNÉ VYUČOVANIE
<b>UMENIE A KULTÚRA</b>	HUDOBNÁ VÝCHOVA
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA

VYUČOVACIE PREDMETY VO VZDELÁVACÍCH OBLASTIACH PRE ŽIAKOV S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM V KOMBINÁCII S ŤAŽKÝM ALEBO HLBOKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM

### Štátny vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	Vyučovacie predmety
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA
	ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI
	ROZVÍJANIE GRAFOMOTORICKÝCH ZRUČNOSTÍ
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MATEMATIKA
	INFORMATIKA
ČLOVEK A PRÍRODA	VECNE UČENIE

ČLOVEK A HODNOTY	ETICKÁ VÝCHOVA/ NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA
ČLOVEK A SVET PRÁCE	PRACOVNÉ VYUČOVANIE
UMENIE A KULTÚRA	HUDOBNÁ VÝCHOVA
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ZDRAVIE A POHYB	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

VYUČOVACIE PREDMETY VO VZDELÁVACÍCH OBLASTIACH PRE ŽIAKOV S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM V KOMBINÁCII S ŤAŽKÝM ALEBO HLBOKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE S VYUČOVACÍM JAZYKOM NÁRODNOSTNEJ MENŠINY

VZDELÁVACIA OBLASŤ	VYUČOVACIE PREDMETY
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA
	JAZYK NÁRODNOSTNEJ MENŠINY A LITERATÚRA
	ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI
	ROZVÍJANIE GRAFOMOTORICKÝCH ZRUČNOSTÍ
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MATEMATIKA
	INFORMATIKA
ČLOVEK A PRÍRODA	VECNE UČENIE
ČLOVEK A HODNOTY	ETICKÁ VÝCHOVA/ NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO
ČLOVEK A SVET PRÁCE	PRACOVNÉ VYUČOVANIE
UMENIE A KULTÚRA	HUDOBNÁ VÝCHOVA
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ZDRAVIE A POHYB	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

## 6 Vzdelávacie štandardy

Pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím nie sú vypracované vzdelávacie štandardy, čo vyplýva z charakteru postihnutia žiakov.

Individuálne schopnosti jednotlivých žiakov nemožno zovšeobecňovať a dosiahnuté výkony sú limitované samotným postihnutím.



## 7 Učebný plán

Žiaci s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím postupujú podľa učebných plánov pre žiakov s ľahkým, stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským. Špecifické vyučovacie predmety vyplývajúce z ďalšieho pridruženého postihnutia sa vyučujú v rámci voliteľných hodín školských vzdelávacích programov alebo v rámci individuálneho vzdelávacieho programu.

**Učebný plán pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ľahkým  
stupňom mentálneho postihnutia vyučovacím jazykom slovenským**

**Školský rok 2016/2017**

**Štátny vzdelávací program/Školský vzdelávací program**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník										
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7+1	6+1	6+1	5+1	5+1	5+1	64/6
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	7										7
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	3+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	49/10
	informatika						1	1	1	1	1	5
<b>Človek a príroda</b>	vecné učenie	1	1+1	1+1	1+1							7/3
	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda					2	2+1	3				8/1
	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka								1	1	1	3
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo						1	1	1	1	1	5
<b>Človek a svet</b>	pracovné vyučovanie	1+1	1+1	2+1	3+1	4	4	4	4+1	4+1	4+1	38/7
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

	výtvarná výchova	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	19/9
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2+1	2	2	2	2	2	2	21/1
<b>Základ</b>		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25		214
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4		37
<b>Spolu</b>		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29		251

Vzdelávacia oblasť	Názov predmetu	Časová dotácia
<b>Prípravný ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod.</b>
<b>1. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	1 hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>2. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	1 hod./týž.
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>3. ročník</b>		
Matematika a práca s inf.	Matematika	1 hod./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	1 hod./týž.
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>4. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1 hod./týž.
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>5. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1 hod./týž.
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1 hod./týž.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>

**Učebný plán pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ľahkým  
stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny**

**Školský rok 2016/2017**

**Štátny vzdelávací program/Školský vzdelávací program**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník										
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra				3	3	3+1	3+1	4	4	4	<b>26/2</b>
	jazyk a literatúra národnostnej menšiny		8+1	8+1	5+2	5+1	4	4	4	4	4	<b>52/5</b>
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	7+1										<b>8/1</b>
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2+1										<b>3/1</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	3	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>48/9</b>
	informatika						1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Človek a príroda</b>	vecné učenie	1	1+1	1+1	1+1							<b>7/3</b>
	fyzika								1	1	1	<b>3</b>
	chémia										1	<b>1</b>
	biológia								1	1	1	<b>3</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda					2	2	3				<b>7</b>
	dejepis								1	1	1	<b>3</b>
	geografia								1	1	1	<b>3</b>
	občianska náuka								1	1	1	<b>3</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova/náboženstvo						1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	1	1+1	2+1	3	4+1	4+1	4	4	4	4	<b>35/4</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>20</b>

<b>Základ</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>226</b>
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>251</b>

Vzdelávacia oblasť	Názov predmetu	Časová dotácia
<b>Prípravný ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie kom. schopnosti	1hod./týž.
	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod.</b>
<b>1. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	1 hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>2. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	1 hod./týž.
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>3. ročník</b>		
Matematika a práca s inf.	Matematika	1.hod./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	1hod./týž.
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	2 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>4. ročník</b>		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1hod./týž.
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod.</b>
<b>5. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1hod./týž.
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod.</b>

<b>6. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1 hod./týž.
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod.</b>
<b>7. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>8. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>9. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>

### Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút
3. V prípravnom ročníku vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2016/2017 na škole je jedna žiačka v prípravnom ročníku.
4. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie sa vyučujú v skupinách s maximálnym počtom 6 žiakov. Vyučovacie predmety učiteľov s ťažkým zdravotným postihnutím vyučujú spoločne s inými učiteľmi ako títo na škole učiteľ dvoch žiakov s ťažkým zdravotným postihnutím vyučujú.
6. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie sa vyučuje v dvojhodinových celkoch.

---

### Učebný plán pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii stredným stupňom mentálneho postihnutia

---

s vyučovacím jazykom slovenským

Školský rok 2016/2017

Štátny vzdelávací program/Školský vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník											
		PRIPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		2+1	2+1	3+1	3	3+2	3+2	3	3	3	3	36/8
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1	1					12/4
Matematika a práca s informáciami	matematika	2+1	2+1	3+1	3+1	3+2	3+1	3+2	3	3+2	3+2	3+2	47/17
	informatika								1	1	1	1	4
Človek a príroda	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/náboženstvo						1	1	1	1	1	1	6
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	5	5+1	5+1	5+1	52/4
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1	1+1	1+1	1	1	1+1	1+1	1+1	11/8
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24/2
<b>Základ</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>225</b>
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>267</b>

Vzdelávacia oblasť	Názov predmetu	Časová dotácia/	Spolu
<b>Prípravný ročník</b>			
Matematika a práca s inf.	Matematika	1hod./týž.	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1hod./týž.	
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod.</b>	
<b>1. ročník</b>			
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1hod./týž.	
	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.	
Matematika a práca s inf.	Matematika	1 hod./týž.	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1hod./týž.	
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>	
<b>2. ročník</b>			
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.	
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod.</b>	
<b>3. ročník</b>			
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1.hod./týž.	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.	
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>	
<b>4. ročník</b>			
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1hod./týž.	
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod.</b>	
<b>5. ročník</b>			
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1hod./týž.	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.	
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod.</b>	

<b>6. ročník</b>			
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.	
	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.	
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod.</b>	
<b>7. ročník</b>			
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.	
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.	
	Informatika	0,5h./týž.	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0,5h./týž.	
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod.</b>	
<b>8. ročník</b>			
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.	
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.	
	Informatika	0,5h./týž./	
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	0,5h./týž./	
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod.</b>	
<b>9. ročník</b>			
Matematika a práca s infor.	Informatika	0,5h./týž.	
Človek a príroda	Vecné učenie	2hod./týž.	



Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0,5 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod.</b>

<b>10. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Informatika	0,5h./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	2hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0,5 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod.</b>

**Učebný plán pre žiakov viacnásobne postihnutím v kombinácii so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny**

**Školský rok 2016/2017**

**Štátny vzdelávací program/Školský vzdelávací program**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník												
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra				3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	jazyk národnostnej menšiny a literatúra		2+1	2+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	38/ 10
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1+1	1+1	1	1	1	1						10/2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2+1	2+1	3+1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34/ 3
	informatika								1	1	1	1	4	
<b>Človek a príroda</b>	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25	
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova/náboženstvo						1	1	1	1	1	1	6	
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48	
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
	výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1	1	1	1	1	1	1	1	14/ 3	
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
<b>Základ</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>249</b>	
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>267</b>	

Vzdelávacia oblasť	Názov predmetu	Časová dotácia
<b>Prípravný ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
Umenia a kultúra	Výtvarná výchova	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod.</b>
<b>1. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1 hod./týž.
	Rozvíjanie graf. zručností	1 hod./týž.
Umenia a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>2. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1 hod./týž.
	Rozvíjanie graf. zručností	1 hod./týž.
Umenia a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>4 hod.</b>
<b>3. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>4. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>5. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>6. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>7. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>8. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>9. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>
<b>10. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Jazyk a lit. národ. menšiny	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>1 hod.</b>

**Poznámky:**

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu

4. V 5. až 10. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie sa nevyučuje v skupinách, pretože počet žiakov v triedach je väčší ako počet učiteľov vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa nevyučuje v dôstojnej skupine a v triedach. 6. Vyučovaci predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.

**Učebný plán pre žiakov s viacnásobne postihnutím v kombinácii s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským Školský rok 2016/2017**

**Štátny vzdelávací program/Školský vzdelávací program**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník												
		PRIĽAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ	
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	38
	rozvíjanie sociálnych zručností	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1	1	1	1	25/7
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	2	2	2	1	1	1+1	1+1	1+1	1	1	1	18/3
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2+1	2+1	2	2	24/2
	informatika									0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2/2
Človek a príroda	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1+2	1+2	15/4
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo									1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2+1	2+1	2+1	2+1	3+1	3+1	3	3	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	35/8
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1+1	1+1	1	1	1	1	13/2
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<b>Základ</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>192</b>
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>28</b>

<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>220</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Vzdelávacia oblasť	Názov predmetu	Časová dotácia/ Spolu
<b>Prípravný ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>1. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>2. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>3. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1.h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>4. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>5. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1h./týž.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>

<b>6. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1h./týž.
	Rozvíjanie graf. zručností	1h./týž.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>
<b>7. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie graf. zručností	1h./týž.
Matematika a práca s infor.	Matematika	1h./týž.
	Informatika	0,5h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0,5h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>
<b>8. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie graf. zručností	1h./týž.
Matematika a práca s infor.	Matematika	1h./týž.
	Informatika	0,5h./týž.
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	0,5h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>
<b>9. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Informatika	0,5h./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	2h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0,5 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>

<b>10. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Informatika	0,5h./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	2h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0,5 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>



**Učebný plán pre žiakov s viacnásobným postihnutím kombinácii s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským alebo vyučovacím jazykom národnostnej menšiny**

**Školský rok 2016/2017**

**Štátny vzdelávací program/Školský vzdelávací program**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník												Σ
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
<b>Jazyk a komunikácia</b>	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	4+1	4	4	4	4+1	3	3	3	3	3	3	3	40/2
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	2+1	2+1	2+1	2	2+1	2+1	1	1	1	1	1	23/5
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2+1	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1	1+1	1	1	1	20/5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	2	2	2	2+1	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	27/5
	informatika								0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2/2
<b>Človek a príroda</b>	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1+1	1	12/1
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo								1	1	1	1	1	4
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	2	2+1	2+1	2+1	3	3	3	2,5+1,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+1,5	2,5+1,5	34/7
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1+1	1	1	1	1	1	12/1
<b>Zdravie a pohyb</b>	zdravotná telesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<b>Základ</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>192</b>
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>28</b>
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>220</b>

Vzdelávacia oblasť	Názov predmetu	Časová dotácia
<b>Prípravný ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunik. schopnosti	1hod./týž.
	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>1. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>2. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>3. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>4. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunik. schopností	1hod./týž.
	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>2 hod./týž.</b>
<b>5. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.
	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.
Matematika a práca s inform.	Matematika	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>

<b>6. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie sociálnych zručností	1hod./týž.
	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 hod./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>
<b>7. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
	Informatika	0,5h./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1,5h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>
<b>8. ročník</b>		
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie graf. zručností	1hod./týž.
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
	Informatika	0,5h./týž.
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	0,5h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>
<b>9. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Matematika	1hod./týž.
	Informatika	0,5h./týž.
Človek a príroda	Vecné učenie	1hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0,5 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>

<b>10. ročník</b>		
Matematika a práca s infor.	Informatika	0,5h./týž.
	Matematika	1hod./týž.
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1,5 h./týž.
<b>SPOLU</b>		<b>3 hod./týž.</b>

.....

**Poznámky:**

Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Organizácia vyučovania prebieha individuálne ( 1 žiak ) .

## **8 Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím**

Pri výchove a vzdelávaní žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím postupujeme podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, vzdelávacieho programu pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne vzdelanie i podľa odporúčaní zariadenia výchovného poradenstva (zo záverov správ zo špeciálno-pedagogických vyšetrení).

**Žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím postupuje podľa individuálneho vzdelávacieho programu,** ktorý vytvárame s prihliadnutím na súčasný stav žiaka a podľa jeho individuálnych schopností.

Individuálny vzdelávací program žiaka s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím obsahuje:

- základné informácie o žiakovi a vplyve jeho diagnózy na výchovno-vzdelávací proces,
- požiadavky na úpravu prostredia školy a triedy,
- modifikáciu obsahu vzdelávania,
- aplikáciu špeciálnych vzdelávacích postupov,
- špecifiká organizácie a foriem vzdelávania,
- požiadavky na zabezpečenie kompenzačných pomôcok a špeciálnych učebných pomôcok,
- zabezpečenie servisu odborníkov – špeciálneho pedagóga, psychológa a iných.

V rámci priestorových možností zriaďujeme triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím podľa stupňov mentálneho postihnutia variantu A, B, C prípadne v kombinácii s iným zdravotným postihnutím.

Žiakovi s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím vyplníame Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy, do materskej školy, do základnej školy a do strednej školy (ďalej len „Návrh na prijatie“).

V triede pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím pracuje špeciálny pedagóg a podľa možností školy aj asistent učiteľa.

Žiaci s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím môžu začať povinnú školskú dochádzku už od prípravného ročníka. Žiakom s ťažkým zdravotným postihnutím umožníme vzdelávanie až do konca školského roka, v ktorom žiak dovŕši 18. rok veku. Žiakom s viacnásobným

postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím v prípade potreby predĺžime dĺžku vzdelávania až o dva roky.

Podmienkou prijatia žiaka s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím do špeciálnej školy alebo do základnej školy je psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika v centre špeciálnopedagogického poradenstva. V prípade potreby si vyžadujeme aj stanoviská odborných lekárov (neuroológ, psychiater, foniater, ORL, oftalmológ, ortopéd a pod.).

### **Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie**

Pri organizácii podmienok v jednotlivých formách vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím postupujeme individuálne podľa výsledkov špeciálnopedagogickej a inej odbornej diagnostiky a v spolupráci s rodičmi (resp. zákonnými zástupcami).

Počet žiakov v triede je daný v zmysle platnej legislatívy:

- najnižší počet žiakov s viacnásobným postihnutím v triede sú 4 žiaci,
- najvyšší počet žiakov s mentálnym postihnutím ľahkého stupňa v kombinácii s iným postihnutím v prípravnom až piatom ročníku v triede je 6, v šiestom až desiatom ročníku 8 žiakov,
- najvyšší počet žiakov s mentálnym postihnutím stredného a ťažkého alebo hlbokého stupňa v prípravnom až piatom ročníku je 5, v šiestom až desiatom ročníku 6 žiakov.

## **9 Personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

### **Vedúci pedagogickí zamestnanci**

- spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti, vykonali prvú atestáciu, spĺňajú podmienky dĺžky výkonu pedagogickej činnosti, ukončili funkčné vzdelávanie (najneskôr do troch rokov od ustanovenia do kariérovej pozície),
- sú odborne pripravení na riadenie pracovnej skupiny a osvojené manažérske zručnosti uplatňujú pri riadení pracovného kolektívu,
- podporujú a vytvárajú podmienky pre odborný rast a ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov,
- zabezpečujú podmienky pre dobrú klímu v oblasti personálnych vzťahov – vo vzťahu k žiakom, v rámci pedagogického zboru a vo vzťahu k rodičom a širšej komunite.

### **Pedagogickí zamestnanci**

- spĺňajú predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a kvalifikačné požiadavky stanovené platnou legislatívou,
- preukazujú profesijné kompetencie pri práci so žiakmi, rodičmi,
- uplatňujú zásady tímovej práce, kooperatívneho a konštruktívneho riešenia problémov.

### **Asistenti učiteľa**

- spĺňajú predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a kvalifikačné požiadavky stanovené platnou legislatívou. Pracujú v triede, ktorú navštevuje žiak alebo viac žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, ak si to vyžaduje výchova a vzdelávanie príslušného žiaka v závislosti od závažnosti jeho postihnutia.

### **Odborní zamestnanci (CŠPP pri ŠZŠ)**

- odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon odbornej činnosti a kvalifikačné požiadavky stanovené platnou legislatívou pri poskytovaní psychologической, logopedickej, špeciálnopedagogickej starostlivosti alebo výchovného a sociálneho poradenstva a prevencie.

## **Psychológ**

- vykonáva odborné činnosti v rámci psychologickkej diagnostiky (okrem diagnostiky na účely prijatia žiaka do školy alebo na zmenu formy vzdelávania žiaka), na ktoré má oprávnenie podľa svojho vzdelania a v súlade s legislatívou platnou pre rezort školstva.

## **Pomocný zdravotnícky personál**

- v súčasných podmienkach školy nedokážeme zabezpečiť v hlavnej budove školy pomocný zdravotný personál. Pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím zabezpečujeme služby rehabilitačného pracovníka – odborného zamestnanca ČŠPP pri ŠZŠ vo Zvolene.  
- individuálnu pomoc pri sebaobsluže zabezpečuje asistent učiteľa.

## **10 Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

**Vzdelávanie žiakov prebieha v bezbariérovom prostredí v samostatnom trakte hlavnej budove školy.** K dispozícii máme vybavené učebne, sociálne zariadenia, bezbariérové sociálne zariadenie, telocvičňu, hernú a miestnosť s masážnym stolom pre rehabilitačného zamestnanca. Žiaci majú k dispozícii interaktívnu tabuľu i prístup na internet. Sme vybavený dostatočným množstvom nového špeciálneho nábytku (stoly, stoličky), ktorý spĺňa kritériá kompenzačných a špeciálnych učebných pomôcok. K dispozícii máme aj invalidné vozíky a na prípravu jedál kuchynku.

Na výchovno-vzdelávaciu činnosť špeciálni pedagógovia využívajú všetky dostupné špeciálne učebné pomôcky - vzdelávacie, kompenzačné, relaxačné. V učebniach máme priestory štruktúrované na individuálne vzdelávanie žiakov. Učebne sú vybavené viacúčelovým nábytkom (pracovným a odpočinkovým), nechýba priestor pre relaxáciu a nenáročnú pohybovú aktivitu počas vyučovania, bezpodnetová miestnosť.

Uvedené priestory využívame takisto na stravovanie žiakov i pohybové a rehabilitačné aktivity (telocvičňa). Žiaci s viacnásobným postihnutím majú k dispozícii aj všetky ostatné priestory školy, v ktorých sa vzdelávajú ostatní žiaci.

## **11 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní realizujeme optimálnou štruktúrou práce a odpočinku žiakov a učiteľov počas dňa, vhodným režimom vyučovania s ohľadom na vek žiakov.

V prípravnom ročníku až štvrtom ročníku vyučujeme v jednom slede najviac päť vyučovacích hodín, v piatom ročníku až deviatom ročníku najviac šesť vyučovacích hodín,

Vyučovacia hodina trvá 45 minút, poslednú vyučovaciu hodinu možno skrátiť na 40 minút, vyučovanie prebieha aj blokoch.

Pri zaisťovaní bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo školy postupujeme podľa platnej legislatívy. Pri organizovaní výletov, exkurzií, školy v prírode a lyžiarskych výcvikov je dôležitou podmienkou informovaný súhlas zákonného zástupcu žiaka.

### **Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagogických zamestnancov pri výchove a vzdelávaní zabezpečujeme:**

- zdravým prostredím tried (nábytok zodpovedajúci výške žiakov, protišmyková podlaha, dostatočné denné svetlo, možnosť ochrany pred priamym slnečným svetlom, vetranie, osvetlenie, vykurovanie),
- výrazným označením všetkých nebezpečných predmetov a priestorov, pravidelná kontrola z hľadiska bezpečnosti,
- lekárničkami vybavenými podľa predpisov na dostupných miestach, kontakty na RZP, linku dôvery, políciu,
- dodržiavaním zákazu fajčenia, pitia alkoholu a používania iných omamných látok v škole a jej okolí a na všetkých akciách mimo priestoru školy organizovaných školou.

### **V škole zabezpečujeme bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie a vykonávame:**

- pravidelné poučenie žiakov o ochrane zdravia pri práci,
- pravidelné školenie zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci,
- pravidelné školenie zamestnancov o požiarnej ochrane,
- sú vykonávané pravidelné kontroly BOZP a PO,
- sú vykonávané predpísané revízie a odstraňujú sa zistené nedostatky,
- škola dodržiava štruktúru práce a odpočinku žiakov a učiteľov počas dňa, vhodný režim vyučovania s ohľadom na vek žiakov,
- pri zaisťovaní bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo školy postupujeme podľa § 2 ods. 24 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.

Pri zaisťovaní bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo školy postupuje s týmito odchýlkami:

- a) pri kúpaní a pri plaveckom výcviku je v jednej skupine najviac päť žiakov,
- b) pri lyžiarskom výcviku má jeden inštruktor v skupine najviac osem žiakov,
- c) pri školskom výlete je počet žiakov v skupine rovnaký alebo nižší ako počet žiakov v triede, ak je počet žiakov v skupine pri školskom výlete vyšší ako počet žiakov v triede, riaditeľ školy zabezpečí účasť ďalšej poučenej plnoletej osoby.

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní popisuje v školský poriadok školy a ŠKD.

## **12 Vyučovací jazyk**

Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím prebieha v štátnom jazyku Slovenskej republiky - vyučovací jazyk slovenský.

## **13. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia**

Vnútorňý systém hodnotenia kvality zameriame na tri oblasti:

1. Hodnotenie žiakov
2. Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov
3. Hodnotenie školy

### **1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov**

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, aké sú jeho pokroky.



Pri hodnotení žiaka postupujeme podľa metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania a správania žiakov je zrozumiteľné, vecné pedagogický a odborne zdôvodnené.

Pri hodnotení rešpektujeme osobnosť každého žiaka, jeho individuality a schopností.

Súčasťou hodnotenia žiaka je i jeho sebahodnotenie a hodnotenie výsledkov práce svojich spolužiakov.

## **2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov**

Škola má vypracované kritériá hodnotenia zamestnancov, ktoré sú súčasťou pracovného poriadku školy. Hodnotenie zamestnancov vykonávame prostredníctvom:

- Pozorovania (hospitácie)
- Rozhovoru
- Dosiahnutých výsledkov v práci s triedou
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania
- Tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti
- Hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy
- Ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Tvorby projektov a pod.

## **3. Hodnotenie školy**

Cieľom hodnotenia je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené. A preto, aby aj verejnosť vedela ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené.

### **Dôraz je kladený na dve veci :**

- konštatovanie úrovne stavu
- zisťovanie súvislostí a okolností, ktoré výsledný stav ovplyvňujú.

Autoevalúcia (sebahodnotenie) školy a jej ďalšia hodnotiacia činnosť slúži k poskytovaniu spätnej väzby vedenia školy, ako sa škole darí naplňovať stanovené vzdelávacie zámery a ciele. Sú súčasne i hodnotením kvality školy a hodnotením kvality školského vzdelávacieho programu. Cieľom autoevalúcie je zistiť aktuálne informácie o stave školy a tak získať podklady pre plánovanie a realizáciu ďalšieho rozvoja.

### **Vlastné hodnotenie školy je zamerané na:**

- c) Ciele, ktoré si škola stanovila, najmä v koncepčnom zámere rozvoja školy a v školskom vzdelávacom programe, ich reálnosť a stupeň dôležitosti,
- d) Posúdenie ako škola spĺňa ciele, ktoré sú v Štátnom vzdelávacom programe,
- e) Oblasti v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky vrátane návrhov a opatrení.

Monitorujeme pravidelne:

- Podmienky na vzdelanie
- Vzájomnú spoluprácu pedagógov
- Zosúladenie vzdelávania so školským vzdelávacím programom
- Spokojnosť s vedením školy a učiteľmi
- Prostredie – klíma školy
- Priebeh vzdelávania – vyučovací proces- výchovný proces- metódy a formy práce

- Výsledky vzdelávania
- Efektivita hodnotenia a sebahodnotenia žiakov
- Materiálno-technické zabezpečenie VVP
- Riadenie školy
- Úroveň výsledkov práce školy

Kritériom pre nás je:

- Spokojnosť žiakov, rodičov a učiteľov
- Kvalita výsledkov
- Vnímanie školy okolím

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú:

- Analýza úspešnosti žiakov na rôznych súťažiach
- Rozbor dokumentácie školy
- Posudky, hodnotenia, inšpekčné správy
- Hospitačná a kontrolná činnosť, pozorovanie
- SWOT analýza

#### **14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov**

Kontinuálnym vzdelávaním zabezpečujeme u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilosti. V našej škole ho vnímame ako prirodzenú súčasť celoživotného vzdelávania. Cieľom kontinuálneho vzdelávania je udržiavanie, obnovovanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti. Optimálne nastavené požiadavky na kontinuálne vzdelávanie môžu škole na jednej strane pomôcť napredovať v oblastiach využívania moderných aktivizujúcich metód vo výchove a vzdelávaní zdravotne znevýhodnených detí a žiakov a na druhej zabezpečiť odborný rast pedagogických a odborných zamestnancov ŠZŠ vo Zvolene.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú zo zaradenia pedagogických a odborných zamestnancov do jednotlivých kariérových stupňov. Dominantnou úlohu našej školy je v prvom rade rešpektovanie záujmov školy (nastavené v koncepcii rozvoja školy), možností školy (dané schváleným rozpočtom) a nakoniec záujmami a potrebami jednotlivých zamestnancov.

#### **Základné okruhy požiadaviek na kontinuálne vzdelávanie v podmienkach ŠZŠ vo Zvolene:**

- 1) Príprava pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií:
  - výchovný poradca
  - koordinátor protidrogovej prevencie
  - koordinátor pre poradenstvo v oblasti vzdelávania rómskych žiakov
- 2) Príprava odborných zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií:
  - školský psychológ
  - koordinátor pre prácu so žiakmi so SZP
3. Príprava pedagogických zamestnancov zameraná na operabilitu a získanie kľúčových kompetencií pri práci s modernými učebnými a didaktickými prostriedkami a pomôckami – modernizácia vzdelávacieho procesu s podporou IKT

4. Príprava odborných zamestnancov v oblasti inovatívnych a moderných metód práce v poradenskej činnosti – najmä v oblasti diagnostiky, terapie a rehabilitácie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
5. Príprava pedagogických zamestnancov zameraná na získavanie nových poznatkov, zručností a kompetencií pri vzdelávaní ťažšie zdravotne postihnutých žiakov (žiaci s autizmom s mentálnym postihnutím, žiaci so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím, žiaci s mentálnym postihnutím v kombinácii s ďalším zdravotným postihnutím) a žiakov so sociálne-znevýhodneného prostredia
6. Zhromažďovanie a rozširovanie skúseností z pedagogickej a riadiacej praxe – funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov.

